

# Cursuri de educație financiară de Ziua Internațională a Economisirii

## Participanți:

Elevi și profesori-formatori

Ministerul Educației al RM

Fondul European pentru Europa de Sud-Est

Banca Națională a Moldovei

În perioada 27-28 octombrie, Banca Națională, în parteneriat cu Ministerul Educației și cu asistența tehnico-financiară a Fondului European pentru Europa de Sud-Est (EFSE), a desfășurat cursuri de educație financiară pentru elevi și profesorii-formatori la acest subiect din diverse raioane ale republicii. Seminarele au avut loc în contextul Zilei Internaționale a Economisirii ce urmează să fie marcată pe 31 octombrie.

Scopul atelierelor de lucru destinat formatorilor a vizat dezvoltarea unei discipline financiare și elaborarea metodologiei necesare pentru organizarea activităților în acest sens pentru copii de diferite vârste. De asemenea, participanții și-au propus dezvoltarea abilităților elevilor în vederea gestionării corecte a banilor și de creare a propriului buget. În concluzie, discuțiile purtate s-au axat pe direcția identificării necesității unei Strategii Naționale de Educație Financiară.

În cadrul seminarelor au fost utilizate metode interactive care au creat o atmosferă captivantă de colaborare optimă. Acestea au inclus în special jocuri didactice, activități în grup și brainstormingul. Un interes sporit a prezentat, în aceeași ordine de idei, și simularea situațiilor ce implică luări de decizii financiare, fie și simple, dar care sunt determinante în asigurarea incluziunii financiare la nivel de societate.

La finalul întrunirilor, participanții au vizitat sala de expoziții a Băncii Naționale.

Vezi și

Tag-uri

[Ziua Internațională a Economisirii](#) <sup>[1]</sup>

## Sursa URL:

<http://www.bnm.md/ro/content/cursuri-de-educatie-financiara-de-ziua-internationala-economisirii>

## Legături conexe:

<sup>[1]</sup> [http://www.bnm.md/ro/search?hashtags\[0\]=Ziua Internațională a Economisirii](http://www.bnm.md/ro/search?hashtags[0]=Ziua%20Internațională%20a%20Economisirii)